

L'Imparfait de l'Indicatif

L'imparfait désigne une action passée dont ni le commencement ni la fin ne sont donnés.

- dans une description :

Il y avait beaucoup de monde. Les gens se bousculaient pour entrer.

- dans un portrait :

La mariée était magnifique. Elle portait une robe rose en dentelle.

- pour exprimer une hypothèse avec la condition « si » :

Ah, si j'étais riche !

On l'utilise pour des actions longues par rapport à une action courte passée .

1^{er} groupe : -ais –ais –ait –ions –iez –aient

je parlais – tu regardais – il écoutait

nous regardions – vous écriviez – elles jouaient

Les verbes en –ger : je mangeais – tu rageais – il plongeait – nous nagions

Les verbes en –cer : j'avancerais – tu plaçais – il s'élançait – nous placions

Les verbes en –ier : nous plions – vous criiez – elles étudiaient

Les verbes en –yer : nous balayions – vous payiez – ils payaient

2^{er} groupe : -issais –issais –issait –issions –issiez –issaient

finir → je finissais

– démolir → nous démolissions

rougir → tu rougissais

– éclaircir → vous éclaircissiez

définir → il définissait

– envahir → elles envahissaient

(déplier) nous _____ (nettoyer) vous _____

(finir) tu _____ (placer) je _____

(grandir) nous _____ (manger) elle _____

(payer) je _____ (réveiller) nous _____

(nager) il _____ (gagner) vous _____

1) Souligne tous les verbes conjugués à l'imparfait que tu trouveras dans ce texte.

On oublie vite que petit nous n'étions pas des anges non plus. Je me souviens encore de soirées mouvementées. On commençait par une bataille de polochons. Puis tu faisais de l'équilibre, la tête en bas, tandis que j'essayais de chanter et que je dansais. Ma sœur qui aime d'ailleurs toujours ça, réussissait d'effrayantes grimaces. Dédé jonglait avec des balles. Je crois même qu'il sait encore le faire. Puis nous nous drapions dans des couvertures. Nous trépignions de joie tandis que les plus jeunes applaudissaient en nous disant. « Vous êtes vraiment drôles ce soir ». Ce serait quand même inquiétant que nos enfants ne sachent plus s'amuser de la sorte.

2) Mets le verbe "avoir" à l'imparfait :

Jonathan _____ du travail en retard. Vous _____ tous un ours en peluche. _____ -tu un vélo aussi beau que le mien ? Elles _____ des jouets chez elles. Les pandas _____ un pelage noir et blanc.

3) Mets le verbe "être" à l'imparfait :

Tu _____ souvent malade en hiver. A 8 heures, j _____ généralement chez moi. _____ -vous aussi rapides que moi ? Elle _____ très contente de son travail. Hier, papa _____ à la maison.

4) Mets le verbe à l'imparfait de l'indicatif :

(aider) On vous _____ pendant l'étude.

(demander) Tu _____ ton chemin quand tu étais perdu.

(remplir) Avec quoi _____ - on les matelas ?

(finir) Vous ne _____ jamais avant la récréation !

(parler) Les gens ne _____ plus de ce champion

(manger) Avant, ma soeur _____ à la cantine.

(placer) L'ouvreuse _____ les gens dans la salle.

(crier) Tous les matins vous _____ pour annoncer votre venue.

L'Imparfait de l'Indicatif

Les terminaisons des verbes du 3^{ème} groupe.

être : J'étais – tu étais – il était – nous étions – vous étiez – elles étaient
avoir : j'avais – tu avais – il avait – nous avions – vous aviez – ils avaient

-soudre :	résoudre → je résolvais – nous résolvions
-croître :	décroître → je décroissais – vous décroissiez
-quérir :	acquérir → j'acquérais – nous acquériions
-er :	aller → j'allais – nous allions
-oir :	s'asseoir → je m'asseyais / je m'asseyais devoir → je devais – nous devions boire → je buvais – vous buviez voir → je voyais – nous voyions
-ire	dire → je disais – nous disions (lire, luire, nuire, construire) écrire → j'écrivais – nous écrivions rire → je riais – nous riions (sourire)
-ure :	conclure → je concluais – nous concluions
faire	faire → je faisais – nous faisons
-uir :	fuir → je fuyais – nous fuyions (s'enfuir)
-ir :	vêtir → je vêtais – nous vêtions
-ueillir :	cueillir → je cueillais – nous cueillions
-oudre :	coudre → je cousais – vous cousiez moudre → je moulais – vous mouliez
-dre	perdre → je perdais – nous perdions
-eindre :	peindre → je peignais – vous peigniez prendre → je prenais – nous prenions
-oindre :	joindre → je joignais – nous joignions
-aître :	craître → je craignais – nous craignions vaincre → je vainquais – nous vainquions

a) Mets le verbe à l'imparfait de l'indicatif :

1. (ne pas faire) En général, on _____ de bruit en jouant.
2. (ne rien voir) On _____ si tout le monde se levait.
3. (faire) Nous _____ souvent du dessin l'an dernier.
4. (voir) Pourtant, tu _____ bien qu'on n'était pas là.
5. (faire) Que _____-vous quand l'orage a éclaté ?
6. (s'asseoir) Le soir, tu _____ près de la cheminée.
7. (écrire) Mes copines m' _____ toujours une lettre l'été.
8. (repeindre) Chaque printemps, mon papi _____ la palissade.
9. (résoudre) Nous _____ nos problèmes sans aucune aide.
10. (prendre) Que _____-vous pour votre petit déjeuner ?
11. (venir) En général, vous _____ avec tous vos amis.
12. (prendre) Lucie _____-elle un taxi pour rentrer ?
13. (venir) Ces enfants _____ acheter des cahiers.
14. (ne jamais prendre) Papa _____ le temps de manger.
15. (venir) L'année dernière, tu _____ à l'école à pied.

L'Imparfait de l'Indicatif

L'homme qui traversait les murs

« Il y avait à Montmartre, au troisième du 75 bis de la rue d'Orchamp, un excellent homme nommé Dutilleul qui possédait le don singulier de passer à travers les murs sans en être incommodé. Il portait un binocle, une petite barbiche noire et il était employé de troisième classe au ministère de l'Enregistrement. En hiver, il se rendait à son bureau par l'autobus et, à la belle saison, il faisait le trajet à pied, sous son chapeau melon. Dutilleul venait d'entrer dans sa quarante-troisième année lorsqu'il eut la révélation de son pouvoir. »

Marcel AYMÉ, *Le Passe-Muraille*, © Gallimard..



a) **Souligne les verbes conjugués.**

b) **Relève dans le premier paragraphe :**

les verbes qui présentent le décor et le personnage.

possédait, _____

les verbes qui expriment les habitudes prises par le personnage.

c) **Relis le deuxième paragraphe et complète la phrase suivante avec**

imparfait et passé simple.

L' _____ sert à présenter la situation au moment où survient un événement rapporté au _____.

• On emploie l'imparfait pour exprimer des **faits passés présentés comme non terminés** ou habituels.

Ex.: *Maxime **dormait** profondément.*

*Le réveil **sonnait** tous les matins à sept heures.*

• L'imparfait sert ainsi à présenter la situation au moment où survient un événement rapporté au passé simple ou au passé composé.

Ex.: *Maxime **dormait** profondément quand le réveil **sonna**.*

Imparfait

passé simple

• Pour conjuguer un verbe à l'imparfait, on ajoute au radical du verbe, obtenu à partir de la 1^{ère} personne du pluriel du présent, les terminaisons :

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

1^{er} groupe : **-ais –ais –ait –ions –iez –aient**

je parlais – tu regardais – il écoutait

nous regardions – vous écriviez – elles jouaient

Les verbes en –ger : je mangeais – tu rageais – il plongeait – nous nagions

Les verbes en –cer : j'avancerais – tu plaçais – il s'élançait – nous placions

Les verbes en –ier : nous plions – vous criiez – elles étudiaient

Les verbes en –yer : nous balayions – vous payiez – ils payaient

2^{er} groupe : **-issais –issais –issait –issions –issiez –issaient**

finir → je finissais

– démolir → nous démolissions

rougir → tu rougissais

– éclaircir → vous éclaircissiez

définir → il définissait

– envahir → elles envahissaient

Conjugué les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Vous ne _____ que du thé au petit déjeuner. (*boire*)

Le repas _____ copieux, je me _____ lourd. (*être, sentir*)

Ils _____ leur viande sans la mâcher. (*engloutir*)

Gourmand, il _____ sans cesse du dessert. (*reprendre*)

Tu _____ comme un ogre. (*manger*)

Réécris le texte suivant à l'imparfait.

Poil de Carotte n'aime pas les amis de la maison. Ils le dérangent, lui prennent son lit et l'obligent à dormir avec sa mère. Or si, d'après sa mère, le jour il possède tous les défauts, la nuit il a principalement celui de ronfler. Sans doute même le fait-il exprès ! La grande chambre, glaciale même en août, contient deux lits. L'un est celui de M.Lepic, et dans l'autre Poil de Carotte va se reposer, à côté de sa mère, au fond.

D'après Jules RENARD (1864-1910), *Poil de Carotte*.

Conjuguer à l'Imparfait de l'Indicatif

1) Mets le verbe à l'imparfait de l'indicatif :

- (aider) On vous _____ pendant l'étude.
- (demander) Tu _____ ton chemin quand tu étais perdu.
- (remplir) Avec quoi _____ - on les matelas ?
- (finir) Vous ne _____ jamais avant la récréation !
- (parler) Les gens ne _____ plus de ce champion
- (manger) Avant, ma soeur _____ à la cantine.
- (placer) L'ouvreuse _____ les gens dans la salle.
- (crier) Tous les matins vous _____ pour annoncer votre venue.
- (manger) A midi, je _____ chez ma tante.
- (grandir) Chaque année, tu _____ un peu.
- (découper) Je _____ ce papier avec soin.
- (Préparer) _____ -tu souvent le repas ?
- (classer) Je _____ les fiches avant de partir.

2) Mets le verbe "avoir" à l'imparfait :

1. Les enfants _____ du travail en retard.
2. Tu _____ sûrement un ours en peluche.
3. _____ -vous un vélo aussi beau que le mien ?
4. Ils n' _____ pas de jouets chez eux.
5. Les élèves _____ tous la grippe.

3) Mets le verbe "être" à l'imparfait :

1. La police _____ à la recherche du voleur.
2. Ses parents _____ en vacances.
3. Elle en _____ au dernier chapitre.
4. Nous _____ avec vous.
5. Depuis quand _____ -vous là ?